

特色工作成果

活動名稱	未成年合意性行為-入校團體				
特色內容	<p>一、緣起：</p> <p>「性」是青少年階段最關注的議題之一，隨著資訊媒體發展多元，相較與大人討論時的難以啟齒，隨手可得且具高度隱匿性的網路平台成為青少年的取得性資訊的主要管道，雖然青少年發生合意性行為通常無創傷感受，但可能因為事件揭發後的影響而產生自我譴責或懷疑等負向感受。</p> <p>本次團體主要是從感受、愛、改變及自我了解出發，讓青少年在摸索愛情這張地圖時，能有健康、正確的觀念，並在保護自己、尊重他人的情況下，以適切的方式處理自己的情感，並在勇敢表達情感的同時，懂得釐清界線，讓青春的路途閃亮起來！</p> <p>二、目的：增加青少年的情感意識，包含</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解愛情/親密關係的內涵與歷程 2. 覺察自己的愛情價值觀 3. 認識愛情有不同的表達 4. 覺察關係中的意願(界線) 				
	團體一：愛的地圖				
	名稱	辦理日期	課程內容	講師	時數
	愛情三元素	日期：09月13日 時間：14:00-16:00	1. 透過活動、影像認識 Robert. J. Sternberg 愛情三元素理論：承諾、親密、激情，並思考自己對愛情的想像。 2. 我的愛情想像：我的另一半設定，特質的過猶不及。	何家雯 社工師/諮商 心理師	2
	愛情地圖	日期：09月20日 時間：14:00-16:00	1. 認識愛情交往歷程 2. 歷程中會形成關係卡關的議題，例如：意見不合、交往速度與期待不一致，進而討論溝通與尊重議題。	何家雯 社工師/諮商 心理師	2
	愛情通譯	日期：09月27日 時間：14:00-16:00	1. 如何進行愛情的表達 2. 如何理解所接收到的愛訊息 3. 接受與拒絕的練習	何家雯 社工師/諮商 心理師	2

<p>交往行不行</p>	<p>日期：10月4日 時間：14:00-16:00</p>	<p>1. 約會的經驗與想像中，學習約會的安排 2. 愛情裡的驚喜包與驚嚇包 3. 重砲話題的討論-分手、金錢使用、手機與軟體隱私、個人人際關係</p>	<p>何家雯 社工師/諮商 心理師</p>	<p>2</p>
<p>團體二:閃亮一下~少女團體</p>				
<p>名稱</p>	<p>辦理日期</p>	<p>課程內容</p>	<p>講師</p>	<p>時數</p>
<p>閃亮一下~ 少女團體</p>	<p>日期：10月05日 時間：14:00-16:00</p>	<p>1. 透過食物卡增加成員間的接觸，及促進自我認識。(Satir 概念中的增添理論，認識原本有的好處，再決定有無要增加什麼，可以幫助自己往更想要的方向) 2. 藉由願望卡，引導成員決定對接下來課程中之期待。</p>	<p>莊玉玲 社工師/諮商 心理師</p>	<p>2</p>
<p>閃亮一下~ 少女團體</p>	<p>日期：10月12日 時間：14:00-16:00</p>	<p>1. 透過改變卡，討論個案情感等議題時，面對困境及受挫折時可運用的資源。 2. Stir 信念：人擁有內在所有因應的資源 3. 歷程中會形成關係的議題，例如：面對困境時運用的資源，並透過分享彼此核對陪伴自己度過之資源。</p>	<p>莊玉玲 社工師/諮商 心理師</p>	<p>2</p>
<p>閃亮一下~ 少女團體</p>	<p>日期：10月19日 時間：14:00-16:00</p>	<p>1. 如何在關係中體會自身感受、互動、靈性、智性、感官、情境、身體等。 2. 藉由感受引導學員如何運用資源解決在兩性互動中之問題。</p>	<p>莊玉玲 社工師/諮商 心理師</p>	<p>2</p>
<p>閃亮一下~ 少女團體</p>	<p>日期：10月26日 時間：14:00-16:00</p>	<p>3. 1. 藉由桌遊了解個案自我的優劣勢。 4. 3. 引導個案由優劣勢中，找尋自我可用資源，並製作成資源手環，以利個案未來能有方式因應。</p>	<p>莊玉玲 社工師/諮商 心理師</p>	<p>2</p>
<p>辦理場次</p>	<p>8</p>	<p>服務人次</p>	<p>84</p>	

成果照片



