

捐款芳名錄 109年 1-9月

Table listing donors and amounts. Includes companies like 麗寶建設股份有限公司, 廣安堂, 廣發建設股份有限公司, etc.

將愛化為行動~讓「張老師」1980輔導專線愛不斷線

- 銀行匯款或ATM轉帳
戶名：財團法人「張老師」基金會
銀行名稱：合作金庫五洲分行 銀行代號：006-1335(ATM 為 006) 帳號：041-170-552690-7



捐款可抵所得稅節稅

張老師 Teacher Chang 財團法人「張老師」基金會 | 10468 台北市中山區民權東路二段 69 號

「張老師」, 一起做公益

「張老師」基金會至今成立邁入第 51 年, 一路走來耕深致力於青少年及弱勢家庭服務工作和 1980 輔導專線, 透過專業訓練, 長期的在職進修, 我們有了一群無私有愛、為社會服務的義務張老師夥伴...

「張老師」希望能幫助更多人, 推出「愛心支持「張老師」, 一起做公益」活動, 與張老師文化公司合作, 回饋支持 A 組合或 B 組合者...

「莊少喂~ 這次跟你來真的」新莊少年福利服務中心正式啟用!

「我不想回家」、「待會去哪」、「很無聊ㄟ...」少年總不加思索隨口說出, 若沒有「莊少」這空間在他們選擇名單中, 有些少年選擇公園遊蕩群眾, 甚至一起抽菸喝酒...

愛心支持「張老師」, 一起做公益 贈送2021年日曆 贈送2021年日曆 + 50週年紀念杯(限量150個)

因此「莊少」場館完工正式營運前, 便已接受各資源單位轉介高風險少年並開案服務, 針對有情緒障礙、負向組織連結、親子議題、未升學未就業等議題之少年提供個別輔導...

「莊少」核心理念為「WE ACCOMPANY YOU~ 傾聽內心的聲音, 看見自己的價值; 與自己對話找出力量。」青少年階段正面臨心理各方面的變化, 為協助少年因應發展歷程中的角色混亂及身分危機...



亦可透過以下方式找到「張老師」陪伴您

- 電話輔導【台灣地區】電話直撥「1980」, 四碼後按 0 (中華電信用戶免通話費)
【海外地區】Skype 02-89791980
服務時間 台灣時間週一至週日 09:00-21:30
網路輔導「張老師」全球資訊網 http://www.1980.org.tw
服務時間 台灣時間週一至週六 18:30-21:30
函件輔導 E-mail 至 1980@1980.org.tw



## — 青春不迷網·探索心極限 ~ 台北「張老師」中心青少年自我挑戰營 —

台北「張老師」中心 陳柏旭 輔導員

台北「張老師」過往幾年的「青少年自我挑戰營」皆在桃園復興鄉青年活動中心辦理，透過結合桌遊及原鄉意識的體驗教育等啟發性活動，讓青少年在參與營隊同時，能夠提升自我價值與自我肯定、增進人際溝通與互動技巧、嘗試挑戰及突破自我；以及學習如何在團體生活中照顧自己甚至是幫助他人。近兩年來我們嘗試做出一些改變，將營隊場地帶到花蓮，並給予營隊活動更大的自主性與開放性，讓青少年在活動過程中有更多可以自主選擇的機會，與夥伴討論彼此的決定並分享，在探索的過程中學習，對自己也有更多認識。本次營隊共有 60 位青少年參與，學員包括來自台北、新竹、台南、與花蓮等地的國高中生，混齡與異異的成長背景提供了團體多元化的互動機會，主要來源以弱勢或社福機構推薦為主，讓高關懷青少年在大學的環境透過活動與課程學習與成長。

▶▶▶▶▶

營隊的課程規劃主要以大學生生活體驗進行課程設計，包括必修課、選修課、社團課、肢體開發課與創意思考課等五大主軸；必修課的活動設計以資訊科技的快速發展為背景，配合理財的知識，培養孩子分辨資訊，學習以不同的方式思考為自己做決定。而在選修課的安排中，從簡單的醫療救護圖面、理工方面的實驗課程、中國文學欣賞到生活層面的環境行動，提供了多元的學習與接觸。社團課的安排，讓學員練習探索自己，有更多機會了解自己的興趣以及培養主動學習的態度。每天晚上的成果發表中，展現學員們的團隊合作精神，學習如何與他人協調溝通，一起互相扶持完成屬於小隊的成品。在舞台上，每個孩子都有展現自己的機會，甚至可以看到他們在短時間內驚人的成長與進步，每個孩子都在舞台上發光發熱，並克服初次上台的生澀順利的完成表演。營隊中不競爭，面對困難以團隊鼓勵和激勵為主，讓學員感受到強大的支持力量去面對困難，並連結到自己的學習與成長。結業式時「張老師」基金會涂喜敏執行長感謝華南金控、教育部學產基金與中華佛教善緣慈善會的贊助支持，給予工作團隊更多資源發揮社會服務的價值。執行長肯定學員在許多自主的空間選擇自己所嚮往的學習領域，也期待許許能在營隊活動的過程中，增進人際之間表達與溝通的能力，學習適應不同的環境，並在其中能夠不斷挑戰自己，在許多不同領域的知識與活動中，能夠對自己有更多觀察與了解，發現屬於自己與眾不同的亮點。

◀◀◀◀◀



## — 「帶著夢想，去飛翔！」~ 桃園「張老師」中心青少年自我挑戰營 —

桃園「張老師」中心 張翊萱 輔導員

桃園「張老師」中心於 8 月 3 日到 8 月 6 日在救國團復興青年活動中心舉行了一個為期四天三夜的英雄集結自我挑戰營，在這四天活動中的第一天雖然下雨了，但是大家風雨無阻，也完全沒有減低學員們的活力，順利展開了我們的挑戰營！孩子們和工作人員的熱情讓太陽公公也跑出來與我們同樂了呢！工作人員們設計了一連串的活動及團體，例如：團隊闖關、大地遊戲、室內探索活動、自我認識團體、情緒認知團體、情緒管理講座等等，在英雄主題的包裝下，設計相關有趣的活動與課程，使參與的青少年藉此提升自我認識及團隊合作的能力，並學習如何互相幫助，進而培養人際互動能力與對環境的適應能力，也希望藉由探索活動讓孩子能親身體驗，從活動中成長及突破。

此次營隊中讓學員們印象很深刻的是每天晚上活動結束後的談心時間，都要做一個「跟今天道別」的小小儀式，讓兩位工作人員帶領大家簡單回顧一下，今天大家一起參與過的活動及發生的事，再邀請部分的學員分享今天的心情，最後工作人員會擦去今日寫在白板的日期，代表我們完成了今日的活動。希望透過這樣的儀式，看著已經過去的日期一個一個被收服、白板上未來的日期一個一個的減少，讓學員們省思自己參與的今天，學習去體會如何珍惜現在、珍惜明天。無論是在營隊中或營隊結束後都能夠勇於接受挑戰，有信心面對未來！

學員們在回饋中也寫下很珍貴的分享：「活動帶有刺激、失望、生氣、快樂的心情，如同我們品嚐每一種口味的巧克力難以猜測，但是有了這些，使我們能前進，使我們成功。」，在這個活動中認識到很多人，交到很多朋友，還學到如何與他人交流、團隊合作、和睦相處；學到未來在生活中如果碰到障礙跟困難，可以用團隊合作的力量，團隊合作是開往成功之門的鑰匙。其中學員們最推薦勝利之夜（營火晚會）、英雄內戰（飛盤躲避球）、始於無限（手作餅乾）、無限寶石 - 探索（電影欣賞）、無限寶石挑戰賽（大地遊戲）等活動，更是讓很多學員拉著工作人員問說，明年你們還會來當工作人員嗎？我還想要跟大家一起玩！

最後一天的結業式，涂喜敏執行長以及華南金控桃園分行羅秋英經理蒞臨給予學員勉勵，並一同分享孩子活動的喜悅，使活動更添光彩！在播放活動成果影片時，看到這幾天活動的照片一張一張呈現，對於營隊活動即將結束覺得非常感傷！感謝華南金控及教育部學產基金等單位贊助，讓活動圓滿完成，也感謝大家支持「張老師」的青少年自我挑戰營！我們期許能夠有更多青少年能夠來體驗這樣的營隊！



## — 擁抱責任，創造價值 ~ 台中「張老師」中心 - 109 年關懷國中生適應方案 —

臺中「張老師」中心 青少年服務隊志工

### 一、方案起源

此方案是由「金鴻兒童文教基金會」與「張老師」於 20 年前開始推展，為共同關懷九二一地震重建區青少年而生。本著服務青少年的熱情，以「關懷國中生適應」為服務核心理念，運用「探索教育」的概念，結合環境教學及團隊合作課程，規劃一系列活動。暑假入校服務為本方案的核心重點工作與服務開端，後續更透過延續輔導工作（個案、團體輔導及班級活動）等方式逐漸建立起方案後送服務之系統，幫助新生提升其適應能力。

為此，台中「張老師」中心志工培訓課程，透過成立服務隊組織，建立志工留用與訓練制度，以期能提升服務成效。訓練除著重活動帶領與解說技巧外，亦強化個人反思與團體分享的引導技巧教學，透過體驗、討論分享及實際操作演練來認識本活動之精髓，以符合入校新生活活動帶領之運用。

### 二、志工暑期入校服務心得

暑假前夕偶然得知台中「張老師」在招募青少年輔導志工，對此充滿了好奇的我，便排除萬難報名！但事情往往不如想像美好，當在實際入校服務後發現，國中的孩子會有很多行為是事前沒有預期的，尤其當學生總是吵鬧或是不配合時，第一反應會以管教的方式希望學生能安靜好好的參與活動，但是管秩序...真的好累。

後來與督導及其他活動帶領者討論及分享後，了解到，其實有許多不同的方式可以引導學生投入活動，而非透過管秩序來掌控整體的步調。例如從一進教室開始團體的規範及與學生之間的默契，都是我們能夠好好善用的東西，能夠讓我們更有效地將學生的注意力拉回帶領者的身上。



## — 騎士出征，勇闖南島 ~ 台南「張老師」中心青少年自我挑戰 —

臺南「張老師」中心 吳佑庭 輔導員

2020 年營隊主題「騎士出征，勇闖南島」，以騎士的精神為設計理念，期望透過四天三夜的營隊中培養學員成為有紀律、負責任、好品格並具有團隊精神的騎士們。當然，在營隊中還特別為學員規劃安排了輔導性的人際團體課程，透過引導學員練習情緒表達、專注傾聽，並從而學習到合宜的溝通、協調及問題解決能力。除此之外，營隊中也為學員特別設置了多項自我挑戰的活動，如後壁湖的浮潛、穿梭於墾丁活動中心閩式建築、礁石小徑海邊自然生態環境下所進行的定向任務探險，另外，更精采設計了墾丁大街的反毒宣導任務。始業式當天由諮商輔導處涂喜敏副處長、墾丁青年活動中心楊豐誠總幹事及臺南「張老師」中心何錦玉總幹事共同揭開序幕，並透過涂喜敏副處長頒授騎士隊旗儀式，象徵四天三夜營隊活動的開展。「健康青少年，社會新希望」是「張老師」一直堅持的理想與使命，希望學員在四天三夜能更加瞭解自己、不斷突破自己。

營隊中這些騎士們總能勇於接受挑戰，讓人印象深刻，如在墾丁大街上一隊隊騎士拿著自己隊伍所共同合作設計出的創意反毒道具與標語，跨出那緊張、害怕開口的第一步，那快速的心跳每每讓這些騎士們猶豫，但很快的又被勇氣及團隊合作力量所超越。當店家及遊客們認同並願意一起留下反毒的合影後，且有些店家還提供免費的飲料給這群勇敢的騎士們，這任務的挑戰與使命，讓騎士們雀躍不已。而後壁湖的浮潛挑戰體驗，是多數騎士的第一次，當換上潛水衣、戴上裝備，踏過堅硬的礁岩後，面對一波波海浪的衝擊，那既緊張又期待的心，有人退卻，有人在剛出發時就開始哇哇大叫，這情景還真令人憂心，還好有教練及院師們的陪伴、鼓舞下，終於所有的騎士們都鼓起勇氣潛入海裡，彼此相互扶持並在教練的歌聲中一同悠遊在這片美麗的海洋中，即使過

程中不斷被海水嗆到不適，但大家卻也被海中美麗的珊瑚礁、優游的魚群所吸引，當克服心理障礙後，歡喜的享受大海送給我們的美麗大禮。

陪伴與支持讓心溫暖，耐心與鼓勵讓心勇敢。在帶領人際團體課程之際，察覺騎士小其在面對陌生環境和伙伴時，獨自在團體外圍，顯得焦慮、不知所措，經小隊院師和伙伴們耐心陪伴下，一次次的邀請，耐心的等候，小其從膽怯、不知如何互動，而終有了練習與調整，甚且願意主動分享與表達，還將自己捨不得花掉的零用錢請伙伴喝飲料，這舉動讓伙伴們都看到了他的努力與突破，甚受感動。當院師察覺到小其無法融入營隊生活時，請樂於助人的阿宇協助，阿宇表示：「這小事，沒什麼啦！我喜歡幫助別人是因自己有能力可以付出。還有謝謝老師讓我知道我是有能力可以幫助別人的！」

看著這些騎士們在營隊初始時眼神的游移不定，話語的緊張，到營隊結束時熱絡與人互動的發亮眼神，這趟陪伴騎士的勇闖南島，也讓我收穫許多。而騎士們也在活動結束時在問卷上給予了這趟勇闖南島的征程近達九成的滿意度，由此顯見騎士們不畏挑戰，且在挑戰中收穫滿滿，甚且有許多騎士們在問卷中寫下對院師們用心帶領的感謝，這懂得感恩的心，讓這段夏日的精彩，亦更顯彌足珍貴。

